

# Reunión Anual de Título I

Una Presentación Conjunta del  
Departamento de Programas Federales y  
Estatales y las Escuelas Título I



**Top-performing urban school district in Florida**

***Your BEST Choice!***

# Propósito de la Reunión



- La Ley Cada Estudiante Triunfa (una ley federal) requiere que las escuelas Título I realicen una Reunión Anual para explicar y discutir los programas Título I en la escuela, los derechos de los padres y otros requisitos de la escuela.



- Animamos a las familias para que hagan preguntas y den sugerencias para ayudar a mejorar el programa Título I de la escuela.



# ¿Qué es el programa Título I?



**El programa Título I es parte de una ley federal que otorga dinero a las escuelas seleccionadas para:**

- ayudar a satisfacer las necesidades y metas educativas de los estudiantes,
- proporcionar personal con desarrollo profesional y
- apoyar las asociaciones entre la escuela y las familias.



# ¿Cómo una escuela llega a ser Título I?



- **Elegibilidad para el Año Escolar 2020-2021**
  - El Distrito establece el límite del porcentaje para el Almuerzo Gratis y a Precio Reducido (*FRPL*), por sus siglas en inglés):
    - 70% para las escuelas primarias, intermedias y escuelas que combinan ambos niveles
    - 67% para las escuelas secundarias



# ¿Qué significa para nuestra Escuela?

- ¡Fondos adicionales para apoyar a estudiantes, profesores y familias!
  - Estos fondos van más allá de lo que el Distrito proporciona.
  - Los fondos se centran en la educación de los estudiantes, desarrollo profesional para nuestros profesores y actividades que refuerzan nuestra asociación con las familias.



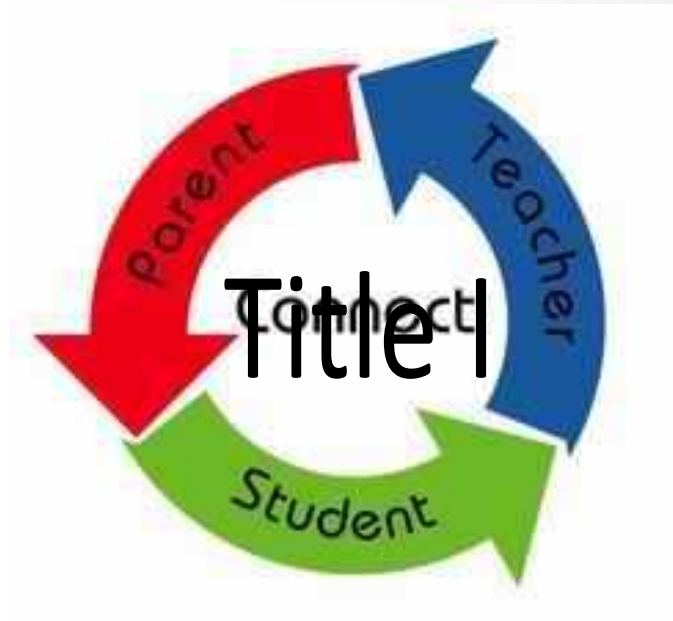
# ¿Qué significa para nuestra Escuela?

- Derechos para que los Padres y Familias sean informados e involucrados
  - Reunión Anual de Título I
  - Comités para la Toma de Decisiones (Reunión para la Información de las Partes Interesadas)
  - Derecho de los Padres para Estar Involucrados
  - Plan de Participación de los Padres y la Familia\*
  - Acuerdo entre la Escuela y los Padres\*
  - Derecho de los Padres para Conocer las Notificaciones\*
  - Encuestas



# Programas de Título I a Nivel Escolar

- Todos los estudiantes se benefician
- Todos los profesores se benefician
- Todas las familias se benefician



# Inlet Grove Community High School School Grade

SY13	SY14	SY15	SY16	SY17	SY18	SY19	SY20
C	B	A	B	B	A	A	A



REVISED TARGETS SCHOOL YEAR 2020-2021

**English Language  
Arts (FSA & FSAA)**

**Mathematics (FSA,  
EOC's & FSAA)**

**Science (NGSSS,  
EOC, FSAA)**

**Social Studies  
(EOC's)**

**Graduation Rate**

**Acceleration  
Success**

**Achievement**

47%  
46%  
50%  
**50%**

**Achievement**

52%  
54%  
60%  
**62%**

**Achievement**

73%  
79%  
80%  
**80%**

**Achievement**

81%  
86%  
85%  
**90%**

**4 Year Graduation  
Rate**

97%  
96%  
98%  
**98%**

**(High School AP, IB,  
AICE, Dual  
Enrollment or  
Industry  
Certification)**

95%  
97%  
99%  
**99%**

**Learning Gains**

41%  
45%  
51%  
**50%**

**Learning Gains**

52%  
50%  
60%  
**62%**

2017-2018 10 Components 62% = A  
2018-2019 Results 64%=A  
2019-2020 Targets 69%=A

**2020-2021 Revised Targets 69.8 = A**

**A = 62% POINTS OR GREATER**  
**B = 54% TO 61% OF POINTS**  
**C = 41% TO 53% OF POINTS**  
**D = 32% TO 40% OF POINTS**  
**F = 31% OF POINTS OR LESS**

**Learning Gains  
Lowest 25%**

37%  
42%  
55%  
**50%**

**Learning Gains  
Lowest 25%**

40%  
45%  
55%  
**57%**



# Identificando fortalezas y oportunidades para mejorar

## Fortalezas

- Tasa de Aceleración
  - Industry Certifications
  - AP Examinations
  - Dual Enrollment
- Tasa de Graduación
- Estudios Sociales

## Oportunidades para mejorar

- Proficiencia de Ingles
- Proficiencia de Matematicas
- Ganancias de aprendizaje
- Ganancias de aprendizaje con los estudiantes del 25% más bajo
- Proficiencia de Ciencias
- Educacion Especial
- Educación para estudiantes de Inglés como segunda lengua
- Tecnologia
- Edificio



# STRATEGIC GOAL REVISED SY2021

- Incrementar la tasa de proficiencia en Inglés al 50% basado en los resultados del FSA ELA y incrementar la tasa de proficiencia de matemáticas al 50% basada en los exámenes de fin de año de Álgebra y Geometría que como resultado incrementaran la tasa de graduación al 99%.



# Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

- **Enseñanza en el Aula**
  - Puesto(s) de profesor
    - 2 Maestros de Inglés y Lectura
    - 2 Maestros de Matemáticas
  - Oportunidades de aprendizaje extendido
    - *Tutoría después de la escuela y los sábados*
  - Tecnología y materiales
    - 60 Chromebooks



# Enfoque del Título I

**Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:**

- **Participación de los Padres - Familia**
  - Inlet Grove App
  - Capacitaciones para los Padres- Familia
    - *Noche Universitaria en Familia 10-15-2020*
    - *Noche de Matemáticas en Familia 11-12-2020*
    - *Crédito y Educación Financiera 12-10-2020*
- **Desarrollo Profesional**
  - iObservation “The Art and Science of Teaching
    - Plan Profesional de Pedagogía para el desarrollo de nuestros profesores



# Participación de los Padres y la Familia

Los estudios demuestran que cuando los padres y familiares están involucrados, es más probable que los estudiantes:

- obtengan mejores calificaciones
- les vaya mejor en los test
- asistan a la escuela
- se adapten al cambio
- tengan mejores habilidades sociables

- sean promovidos al siguiente grado
- se gradúen



# Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Abrevia el *PFEP*
- Describe cómo involucramos a las familias en la educación de los estudiantes
- Escrito con las opiniones de las familias y empleados de nuestra escuela durante la Reunión de las Opiniones de las Partes Interesadas
- Se comparte durante el *Comite de nuestro representante de padres de la junta de gobernación de la escuela* para revisar y examinar cuando sea necesario
- Se envían los resúmenes de *PFEP* a casa para todas las familias



# Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Declaración de la misión de participación de nuestros padres
- Cómo trabajamos con los padres, las familias y la comunidad para incrementar el rendimiento del estudiante
- Cómo capacitamos a los profesores para trabajar con las familias
- Cómo apoyamos a los padres para ayudar a sus hijos en casa
- Cómo compartimos información importante





# Capacitaciones para los Padres

**De conformidad con el Plan de Participación de los Padres y la Familia, nos gustaría invitarlos para que asistan a nuestras próximas capacitaciones :**

- Noche Universitaria en Familia 10-15-2020
- Noche de Matemáticas en Familia 11-12-2020
- Crédito y Educación Financiera 12-10-2020



# Acuerdo entre la Escuela y los Padres

- Cada escuela Título I debe tener un Acuerdo entre la Escuela y los Padres que sea redactado por los padres, los familiares y el personal de la escuela.
- El Acuerdo entre la Escuela y los Padres establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres, los familiares y el personal de la escuela en un esfuerzo para incrementar el rendimiento de los



# Acuerdo entre la Escuela y los Padres

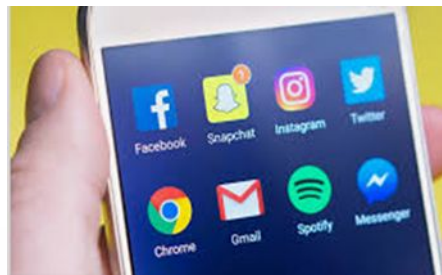
- Revisión del Acuerdo entre la Escuela y los Padres del Año Fiscal de 2021
- Sugerencias para el Acuerdo del próximo año
- Preguntas



# Derechos de los Padres a Saber

Las familias tienen derecho a preguntar:

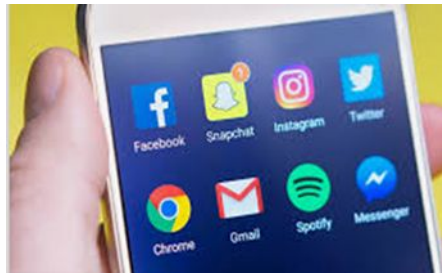
- Sobre las cualificaciones profesionales de los profesores de su hijo; y
- Si personal que no es docente está impartiendo enseñanza a su hijo, y si es así, sus cualificaciones profesionales.



# Derechos de los Padres a Saber

Las familias deben estar informadas:

- Si al niño le ha enseñado un profesor que no cumple con los requisitos de certificación para el nivel de grado o asignatura para enseñar por cuatro o más semanas; y
- Cómo su hijo se desempeña en los test como: *FSA*, *EOCs* y *SSA*.



# Programa de Educación para Migrantes



Asegura que las necesidades de los estudiantes migrantes se satisfagan para ayudarlos a superar:

- interrupciones en la educación
- barreras culturales y de lenguaje
- aislamiento social
- problemas relacionados con la salud
- transición a la universidad o trabajo después de la secundaria

Mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes migrantes, ayudándolos a:

- tener éxito en el programa regular de la escuela
- cumplir con los estándares académicos del nivel de grado
- cumplir el desafiante contenido académico del estado
- graduarse de secundaria



# Estudiantes que se Encuentran Desamparados

## Familias que viven:

- en un refugio, motel, vehículo o en un campamento
- en la calle
- en edificios abandonados
- con familiares o amigos



# Estudiantes que se Encuentran Desamparados

Cada escuela tiene una persona de contacto que trabaja con las familias para:

- decidir cuál escuela será mejor para el estudiante;
- comunicarse con la escuela;
- proporcionar materiales escolares, uniformes, servicios suplementarios y alimentos escolares gratuitos;
- establecer transporte desde y hacia la escuela de origen;
- encontrar apoyo comunitario; y
- conectar a la familia con el personal de *McKinney-Vento* para apoyo adicional.





# Conclusión

- La oportunidad de los padres para hacer preguntas y proporcionar sus opiniones
- [Evaluación completa](#)

Gracias por su asistencia, su participación y sus opiniones.

¡Esperamos un exitoso año escolar!

The Department of Multicultural Education Spanish Translation Team certifies that this is a true and faithful translation of the original document. (561) 434-8620 – August 2019 –SY19-1257

