

# INLET GROVE COMMUNITY HIGH SCHOOL

## 2020-2021 Contrato de Participación Familiar entre la escuela, la familia y el estudiante

Estimado padre/tutor:

Este documento reconoce la responsabilidad compartida entre Centro Educativo/Centro Pedagógico/Colegio, el hogar y el estudiante para el correcto desempeño académico.

### Objetivo del centro (Inlet Grove Community School)

Si Inlet Grove se asegura de que su facultad es competente académicamente con todos sus estudiantes entonces la competencia de lectura se incrementará al 51% y de matemática al 65% como indicador principal del porcentaje de graduación.

### Objetivo de la Participación de la Familia en la escuela:

Si la Escuela Secundaria Inlet Grove asegura asociaciones con las familias y la comunidad para apoyar el desarrollo académico y social / emocional de todos los estudiantes, entonces la competencia de la lectura se incrementará al 51 % y de matemática al 65% como el principal indicador de la mejora de la tasa de graduación de la escuela secundaria.

### **Inlet Grove Community School se compromete a:**

- **Proveer un ambiente seguro y servicial para el aprendizaje**
- Proporcionar un currículum de alta calidad y una instrucción que permita a los estudiantes alcanzar estándares elevados.
- Respetar y valorar la gran diversidad cultural de los estudiantes y de las familias.
- Asegurar que exista una comunicación eficaz y fluida con los estudiantes y sus familias para conseguir que los estudiantes progresen de forma individual, así como de tener la oportunidad de constituir una parte importante y activa del aprendizaje.
- Un entorno educativo dedicado al desarrollo de una educación centrada en la carrera.
- Habilidades acordes con los estándares desarrollados y aprobados por profesionales de la industria.
- Promover una atmósfera amistosa y familiar donde los visitantes sean bienvenidos e instados a participar de forma activa.
- Utilizar Google Classroom como un medio de contacto con los padres y un modo para dar comentarios a los estudiantes.

### **El Padre/tutor/familia se compromete a:**

- Me aseguraré de que mi hijo asista a las sesiones en línea con regularidad.
- Cumpliré con los protocolos COVID-19 establecidos por la escuela.
- Atender por lo menos 3 entrenamientos de padres de familia al año relacionados a lectura, matemáticas y graduación.
- Asegurarse de que el estudiante asiste al centro con regularidad, llega puntual, preparado y viste adecuadamente.
- Controlar las tareas que los estudiantes tienen para casa e informar al profesor si surgen problemas para llevarlas a cabo.
- Leer con el estudiante de una forma regular y controlar el tiempo que el estudiante dedica a ver la televisión.
- Supervisar que el tiempo que el estudiante dedica a tareas extracurriculares se emplee de forma adecuada.
- Visitar y comunicarse con el centro con frecuencia y hablar con el profesor cada semestre.
- Hacer trabajos voluntarios y ayudar al centro tan a menudo como sea posible, así como pedir ayuda al centro cuando sea necesario.
- Asistir a los entrenamientos dirigidos a los padres, destinados a adquirir más estrategias para ayudar a sus hijos a tener éxito en sus estudios.

### **El estudiante se compromete a:**

- Asistir regularmente a clase, a llegar puntual, preparado y vestido adecuadamente.
- Cumpliré con los protocolos COVID-19 establecidos por la escuela.
- Hacer lo máximo posible para completar todas las tareas y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Obedecer las normas del centro y mostrar respeto a todo el mundo.
- Denunciar situaciones peligrosas o problemas que surjan y comunicarlo al centro y/o a los padres.
- Mostrar dignidad en el centro, en el hogar y la comunidad en que vive, así como estar dispuesto en todo momento a lograr la excelencia.

\_\_\_\_\_  
Francisco López M.Ed., Director

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Padre/ Tutor

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Estudiante

\_\_\_\_\_  
Fecha