

INLET GROVE COMMUNITY HIGH SCHOOL

2024-2025 School-Parent Compact

Chè paran/gadyen,

Kontra sa a rekonèt responsablite pataje lekòl la, kay la, ak elèv yo pou siksè akademik segondè elèv yo.

Objektif akademik lekòl la:

Si nou bay yon devlopman pwofesyonèl vize pou pwofesè yo pou yo toujou aplike estrateji ansèyman ki baze sou rechèch nan Matematik ak ELA ki ann amoni ak estanda ak evalyasyon eta yo, epi regilyèman kontwole metriz elèv yo lè l sèvi avèk sistèm swiv done ak sik awondi ansèyman, Lè sa a, siksè elèv yo ap amelyore soti nan 62% a 65% konpetans nan FAST ELA a ak 64% a 68 konpetans satisfè nan egzamen Aljèb 1 ak Jeyometri EOC, sipòte pousantaj gradyasyon lekòl segondè kontinye 95%.

Objektif Patisipasyon Fanmi Lekòl la:

Si Inlet Grove Community High School jwenn patenarya paran ak kominote pou sipòte devlopman akademik ak sosyal/emosyonèl tout elèv yo, lè sa a konpetans nan lekti ap ogmante a 65% ak matematik a 68% kòm yon endikatè prensipal pou amelyore to gradyasyon nan lekòl segondè.

Lekòl Kominotè Inlet Grove dakò pou:

- Bay yon anviwonman ki an sekirite ki favorab pou aprann.
- Bay bon kalite kourikoulòm ak ansèyman ki pèmèt elèv yo satisfè nòm siperyè yo.
- Idantifye feblès akademik elèv yo epi devlope estrateji efikas pou amelyore pèfòmans nan domèn sa yo.
- Respekte ak bay anpil valè diferans kiltirèl elèv yo ak fanmi yo.
- Devlope epi aplike yon plan kominikasyon konplè pou fanmi ki asire 100% notifikasyon fanmi atravè plizyè chanèl tankou SIS ak Google Classroom.
- Kominike avèk efikasite e souvan avèk elèv yo ak fanmi yo konsènan pwogrè endividyèl elèv yo, ansanm ak opòtinite pou yo vin patnè enpòtan nan aprantisaj.
- Yon anviwonman edikasyon dedye a devlopman edikasyon ki konsantre sou karyè.
- Konpetans ki koresponn ak estanda pwofesyonèl endistri devlope ak apwouve.
- Ankouraje yon atmosfè familyal kote vizitè yo akeyi epi ankouraje yo patisipe aktivman.
- Bay elèv yo 1 a 1 teknoloji.

Paran/Gadyen/Fanmi an dakò pou:

- Mwen pral asire pitit mwen an ale lekòl regilyèman.
- Patisipe nan omwen 3 Fòmasyon Paran pa ane ki gen rapò ak lekti, matematik, ak gradyasyon
- Asire w ke elèv la ale lekòl regilyèman, li alè, li prepare l e li abiye yon fason apwopriye.
- Siveye devwa yo epi avèti pwofesè a si gen pwoblèm pou yo fini.
- Bay yon zòn trankil, byen eklere nan kay la deziyen pou etid ak fini devwa.
- Li ak elèv la regilyèman epi kontwole rezo sosyal yo ak gade televizyon lakay ou.
- Sipèvizite itilizasyon pozitif elèv la nan tan ki pa nan kourikoulòm yo epi kenbe yon kalandriye lekòl la.
- Vizite epi kominike avèk lekòl la souvan epi fè konferans ak pwofesè a chak semès.
- Sèvi kòm volontè oswa ede lekòl la osi souvan ke posib epi mande lekòl la èd lè bezwen yo rive.
- Si pitit mwen an pa satisfè egzijans prezans yo, atant konpòtman yo, epi li pa kenbe yon bon pozisyon akademik, mwen angaje m pou m respekte pwosesis retrans volonteman.

Elèv la dakò pou:

- Ale lekòl regilyèman, alè, prepare, epi abiye kòm sadwa.
- Pote aparèy ou an konplètman chaje epi pare pou itilize chak jou.
- Fè tout sa m kapab pou konplete tout devwa yo epi pou mande èd lè sa nesèsè.
- Obeyi règ lekòl yo epi montre respè pou tout moun.
- Ale nan leson patikilye oswa chèche èd lè sa nesèsè.
- Rapòte sitiyasyon danjere oswa pwoblèm bay lekòl la ak/oswa paran yo. Gade yon bagay, di yon bagay.
- Pran fyète nan lekòl la, lakay ou, ak kominote a epi dispoze kontinyèlman fè efò pou ekselans.
- Li chak jou epi sèvi ak bon etikèt sou medya sosyal.

Francisco Lopez, Principal

Date

Parent/Guardian

Date

Student

Date